REGIO COLLEGE 2020

# verNIEUWSTERKen

Regio College

REGIO COLLEGE 2020

## NIEUW EN STERK

In 2020 ziet het Regio College er anders uit dan nu, letterlijk en figuurlijk. De vernieuwing van de gebouwen in Zaandam is dan afgerond en in Purmerend staat een heel nieuw gebouw. We hebben ons beroepsonderwijs in drie mbo-colleges ondergebracht: Techniek, Economie & Handel en Zorg & Welzijn. Het werk hebben we efficiënter georganiseerd en de werkdruk van docenten is verminderd.

Maar onveranderd zijn onze inzet om goed onderwijs te bieden en onze ambitie om steeds beter te worden en topprestaties te leveren. Mensen komen bij ons om een vak te leren of om nog beter te worden in hun vak. Wij bieden de opleiding en de (bij)scholing die ze nodig hebben, en meer dan dat: we dragen ook bij aan de persoonlijke ontwikkeling van onze studenten.

We zijn trots op onze school en op onze studenten. En we zorgen ervoor dat we dat in 2020 nog steeds zijn. Trots op een nieuw en sterk Regio College!

**Wim van Amersfoort**
**Dorien Nelisse**
*College van Bestuur*

# DIT ZIJN WIJ

## INHOUD


7 Waar het om gaat
**ONZE MISSIE**
8 Waar we voor staan
**ONZE BELOFTES**
11 Dit vinden we goed onderwijs
**ONZE ONDERWIJSVISIE**
12 Zo organiseren we goed onderwijs
**ONZE MBO-COLLEGES**
15 Zo brengen we de visie in praktijk
**ONZE ONDERWIJSTEAMS**
16 Waar we aan werken
**ONZE SPEERPUNTEN**
28 Van strategie naar
**UITVOERING**
30 Verantwoording

# Waar het om gaat
# ONZE MISSIE

Het Regio College leidt jongeren en volwassenen op om een beroep uit te oefenen dat past bij hun capaciteiten en ambities. Met hun diploma gaan ze direct de arbeidsmarkt op of ze vervolgen hun opleiding in het hoger beroepsonderwijs. We helpen hen ook zich persoonlijk te ontwikkelen en hun plek te vinden in de maatschappij.

We zijn met name gericht op de arbeidsmarkt in Zaanstreek-Waterland. In deze regio bieden we een breed aanbod aan mbo-opleidingen, volwassenenonderwijs en educatietrajecten. Het aanbod aan mbo-opleidingen bevat de domeinen techniek, economie & handel en zorg & welzijn. Binnen ieder domein worden opleidingen op alle niveaus en in beide leerwegen (de beroepsopleidende en de beroepsbegeleidende leerweg) verzorgd. We verzorgen zowel onderwijs voor studenten die rechtstreeks instromen uit het voortgezet onderwijs als bijscholing.

# Waar we voor staan
# ONZE BELOFTES

### » WIJ ZIJN ONDERWIJS
We zetten ons ervoor in dat elke student zijn opleiding via de kortst mogelijke route doorloopt en het Regio College met een diploma verlaat. We bieden goed onderwijs en organiseren het goed. Ook zorgen we voor een veilige leeromgeving, waarin studenten en medewerkers zich op hun gemak voelen. Daarvoor zijn duidelijke afspraken nodig over gewenst gedrag. Dat betekent ook dat we grenzen stellen en studenten zo nodig aanspreken op ongewenst gedrag.

### » WIJ ZIJN TRANSPARANT
We zijn binnen en buiten de school open en leggen verantwoording af over wat we doen, wat we bereiken en wat we moeten verbeteren. We voldoen aan de normen voor kwaliteit en integriteit die voor mbo-instellingen gelden.

### » WIJ ZIJN AMBITIEUS
We leggen de lat graag steeds iets hoger en zetten ons voortdurend in om het onderwijs te verbeteren en betere resultaten te bereiken. We stimuleren onze studenten om hun ambities waar te maken.

### » WIJ ZIJN BETROKKEN
We zijn betrokken bij onze studenten en bij elkaar als medewerkers, met al onze verschillende culturen en levensstijlen. We zijn nauw betrokken bij onze omgeving en spelen in op veranderingen op de arbeidsmarkt, in de maatschappij en in de leefwereld van onze studenten. We zoeken de samenwerking met partners in de regio, zoals andere onderwijsinstellingen, werkgevers en gemeenten.

### » WIJ ZIJN REALISTISCH
We zijn realistisch: als kleine mbo-instelling kunnen we niet alles doen en moeten we soms keuzes maken. Als dat het geval is, kiezen we op grond van de vraag: wat past het beste bij onze missie en waar zijn we goed in?

# Dit vinden we goed onderwijs **ONZE ONDERWIJSVISIE**

## » HET BESTE UIT JEZELF HALEN

We zien graag dat onze studenten ambitieus zijn. Docenten en onderwijsteams dagen hen dan ook uit om het beste uit zichzelf naar boven te halen, bij voorkeur via de kortst mogelijke route naar diploma, werk of vervolgopleiding.

## » STUDENT EN SCHOOL SAMEN VERANTWOORDELIJK

De meeste studenten die bij het Regio College binnenkomen, hebben het voortgezet onderwijs net achter zich gelaten. Na hun opleiding bij ons gaan ze de maatschappij in of gaan ze verder in het hbo. Wij begeleiden hen op weg naar volwassenheid. Dat maken we duidelijk met de term 'student' voor iedereen die bij het Regio College onderwijs volgt. Het betekent dat we een zelfstandige houding van onze studenten verwachten. Ook spreken we hen aan op hun eigen (mede)verantwoordelijkheid om de opleiding goed te doorlopen en met een diploma af te ronden. Studenten kunnen daarbij rekenen op onze begeleiding. Die is intensief als het nodig is en neemt meestal af naarmate de student ouder wordt en verder in de opleiding is.

## » AANSLUITING BIJ BEROEPSPRAKTIJK

De inhoud en het eindniveau van elke opleiding worden bepaald door de eisen vanuit de beroepspraktijk. Daarover hebben we regelmatig overleg met bedrijven en organisaties in onze regio en met brancheorganisaties. Ook met het vervolgonderwijs stemmen we de inhoud van de opleidingen af.

## » PERSOONLIJKE AANDACHT EN MAATWERK

We kennen onze studenten. We weten wat ze nodig hebben en hoe we ons onderwijs daarop moeten instellen. De opleidingen zijn onderling erg verschillend en daarmee ook de studenten die ze trekken. Studenten die zonder vmbo-diploma aan de entreeopleiding beginnen, hebben andere begeleiding nodig dan studenten die op niveau 4 een route volgen waarmee ze versneld doorstromen naar het hbo. Aan deze verschillende studenten geven we begeleiding op maat. In alle opleidingen hebben studenten te maken met een vast team van docenten, die hun studenten goed kennen en die persoonlijke aandacht geven. Elke student heeft gedurende zijn hele opleiding een vaste docent als mentor: de loopbaancoach. Daarnaast gaan we invoeren dat nieuwe studenten worden begeleid door een ouderejaars student - een "studentmentor".

# Zo organiseren we goed onderwijs **ONZE MBO-COLLEGES**

## » DRIE HERKENBARE MBO-COLLEGES

Studenten en hun ouders, en de organisaties en bedrijven waarmee we samenwerken, hebben behoefte aan een herkenbare plek, met een eigen profiel, binnen het Regio College. Door de verschillen tussen opleidingen herkennen ze zich onvoldoende in het grote geheel. We organiseren en presenteren ons beroepsonderwijs daarom in drie mbo-colleges met de volgende namen:

- **Regio College Techniek;**
- **Regio College Economie & Handel;**
- **Regio College Zorg & Welzijn.**

Ze bieden alle drie een samenhangend pakket van beroepsopleidingen aan en dragen de bijbehorende beroepscultuur uit. Daarmee zorgen we voor een duidelijk herkenbare, eigen plek met een sfeer en uitstraling die passen bij de beroepswereld van de opleiding. Daar kunnen student en docent zich thuis voelen.

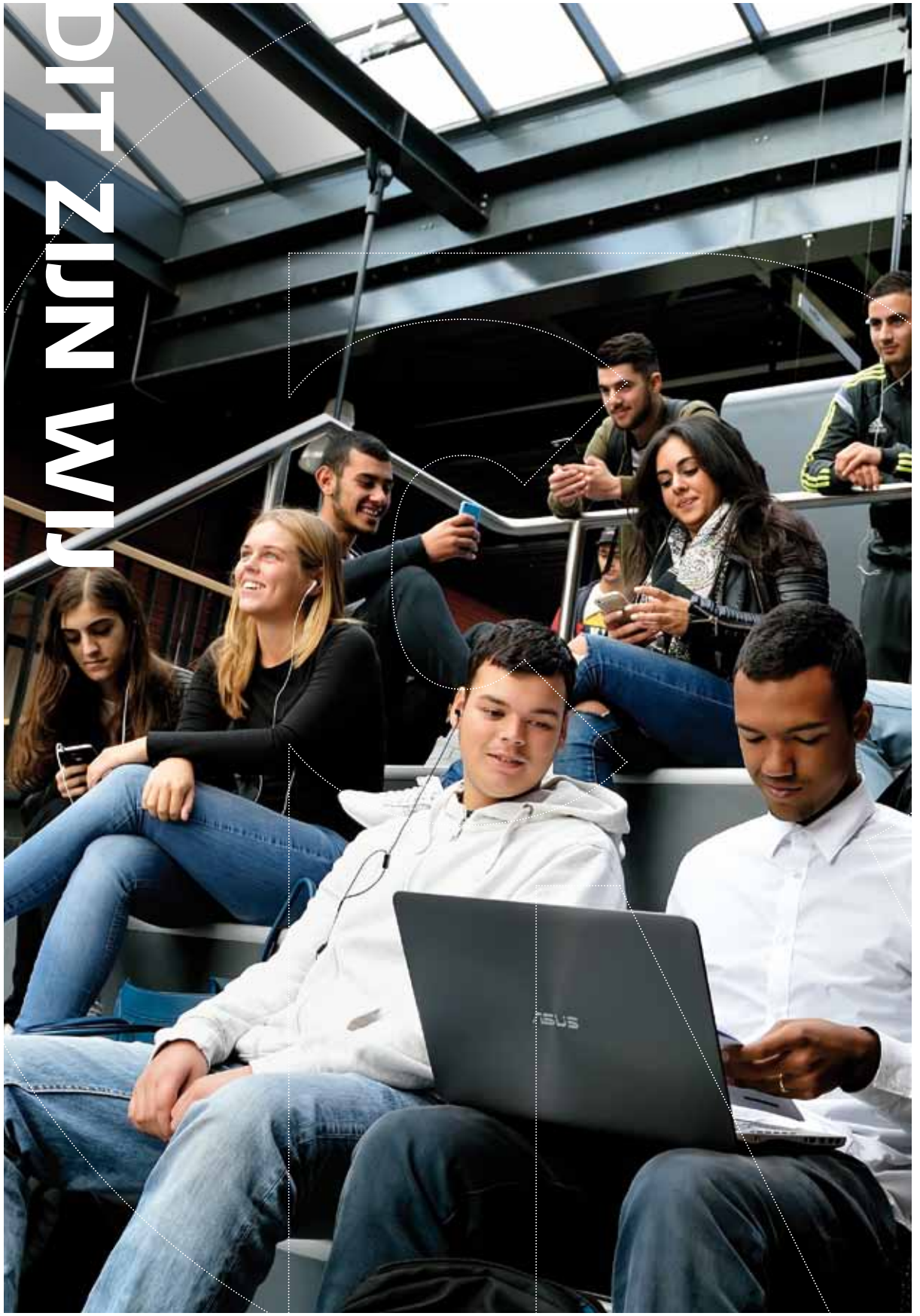
De entreeopleidingen, het volwassenenonderwijs en de educatietrajecten krijgen naar buiten toe een eigen gezicht en profiel. Organisatorisch worden deze drie onderdelen ondergebracht bij een van de mbo-colleges. De entreeopleidingen bieden we ook in de regio Waterland aan. Dat doen we vanuit de nieuwe vestiging in Purmerend die we in 2017 in gebruik nemen. Bij de uitvoering van het volwassenenonderwijs zoeken we de samenwerking met het voortgezet onderwijs in de regio.

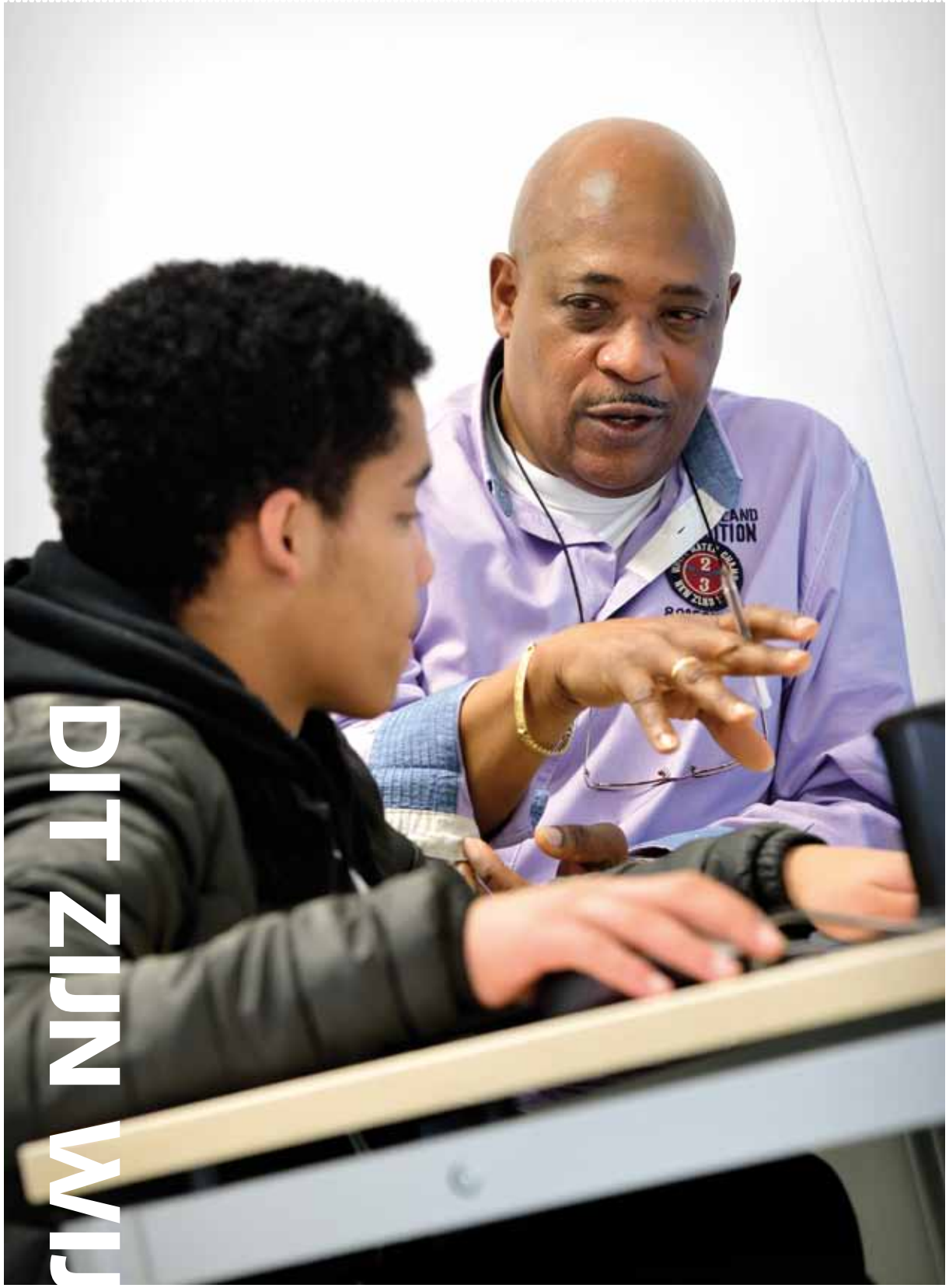
## » KLEINSCHALIGHEID HANDHAVEN

Onze ambitie is dat we ook in de nieuwe situatie de kleinschaligheid kunnen handhaven en dat persoonlijk contact met onze studenten mogelijk blijft. We streven daarom niet naar een grote toename van het aantal studenten. Wel willen we dat het aantal in ieder geval op het huidige niveau blijft, zodat we de noodzakelijke ondersteuning door diensten en systemen kunnen blijven bekostigen.

## » ONDERSTEUNING DICHT BIJ MBO-COLLEGES

We zorgen voor korte lijnen tussen ondersteunende en adviserende diensten en de mbo-colleges. Dan kunnen de diensten snel inspelen op de vragen en behoeften vanuit die colleges. Medewerkers die ondersteuning geven op het gebied van onderwijs en personeelsbeleid krijgen een plek binnen de mbo-colleges.





DIT ZIJN WIJ

# Zo brengen we de visie in praktijk **ONZE ONDERWIJSTEAMS**

In het Regio College zijn onderwijsteams de spil: zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en medeverantwoordelijk voor het succes van de student. De onderwijsteams hebben voldoende ruimte om het onderwijs zelf vorm te geven. Daarmee kunnen ze maatwerk, differentiatie en flexibiliteit bieden. Elk team ontwikkelt een eigen stijl die past bij de opleiding en bij de studenten.

Om goed te functioneren als team is open communicatie nodig: elkaar complimenteren met wat goed gaat en elkaar aanspreken op wat beter moet. Ook dat vindt elk team belangrijk. Onze roc-docenten, die verantwoordelijk zijn voor innovatie en kwaliteitszorg, hebben een belangrijke rol bij de ontwikkeling van het onderwijs in de teams en bij de teamsamenwerking.

## » ONDERWIJSTEAMS EN KWALITEIT

Alle onderwijsteams streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit, van intake tot en met diplomering. Dat betekent voortdurend nagaan of verbeteringen mogelijk zijn en werken aan die verbeteringen, met duidelijke resultaten voor ogen. Dat doet elk team op zijn eigen manier. Ook werken de teams aan hun eigen kwaliteit. Ze weten welke deskundigheid ze in huis hebben op het gebied van inhoud en uitvoering van het onderwijs en doen wat nodig is om die op peil te houden. Daarbij maken ze goed gebruik van kennis en ervaring van collega's in het land.

## » VAN EN MET ELKAAR LEREN

Docenten delen hun ervaringen met elkaar, leren van elkaar en inspireren elkaar. Dat gebeurt bijvoorbeeld als een docent of een heel team geëxperimenteerd heeft met nieuwe didactische werkvormen. De docenten zijn kritisch op zichzelf en vragen feedback aan collega's op wat ze doen. Die vragen ze ook aan de studenten en aan de bedrijven en organisaties waarmee de docenten te maken hebben. Op die manier weten ze hoe ze zichzelf kunnen verbeteren.

# Waar we aan werken
# **ONZE SPEERPUNTEN**

In de komende jaren werken we op vier gebieden in het bijzonder aan veranderingen. We geven ruimte aan topprestaties, we vernieuwen het onderwijs, en we zorgen voor minder werkdruk voor onze medewerkers. Maar eerst brengen we de basis verder op orde. Het uitgangspunt is steeds: centraal waar nodig, decentraal waar mogelijk.

## » BASIS VERDER OP ORDE – ONZE SPEERPUNTEN

Onze studenten moeten erop kunnen rekenen dat het onderwijs, vanaf de intake tot en met de examinering en diplomering, van goede kwaliteit is en dat de voorzieningen op orde zijn.

**Samenwerking met voortgezet onderwijs**
Onze ambitie is dat we de eerste keuze zijn voor leerlingen uit Zaanstreek-Waterland, ook als ze voor een opleiding bij verschillende mbo-instellingen terechtkunnen. Daarvoor zetten we onze goede samenwerking met het voortgezet onderwijs in onze regio voort. Zo werken we verder aan de opzet en uitvoering van de programma's voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding in het voortgezet onderwijs. Die dragen bij aan een soepele overgang van de leerlingen naar het mbo. In ons eigen onderwijs gaan we door met loopbaanoriëntatie en -begeleiding.

**Voldoende tijd voor goede intake**
Samen met het voortgezet onderwijs stimuleren we dat leerlingen zich voor 1 april bij het Regio College aanmelden. Dan hebben we voldoende tijd voor een goede intake van alle aanstaande studenten. Op grond van de intake komen ze in de opleiding die het beste bij hen past en op het niveau dat ze aankunnen. De juiste plaatsing biedt de meeste kans op goede studieresultaten. Soms blijkt tijdens de intake dat de opleiding waarvoor een leerling zich heeft aangemeld, niet goed bij die leerling past. We begeleiden de leerling dan naar een opleiding die wel bij hem past, bij voorkeur bij het Regio College. Het voortgezet onderwijs houden we op de hoogte van het verloop van het intakeproces van hun leerlingen.

Als een opleiding een beperkt aantal plaatsen heeft, krijgen leerlingen die zich voor 1 april aanmelden voorrang.

**Taal en rekenen**
We vinden het belangrijk dat onze studenten de Nederlandse taal goed beheersen en goed kunnen rekenen. Die vaardigheden hebben ze nodig om

succesvol te zijn in het hbo, in hun beroep en in de maatschappij in het algemeen. Daarom gaan we door met taal- en rekenonderwijs in alle opleidingen en in alle niveaus. Als onze studenten bij de centrale examens geen goede resultaten halen, intensiveren we het taal- en rekenonderwijs. We bereiden onze studenten van niveau 4 voor op het centrale examen Engels. Daar krijgen ze de komende jaren mee te maken. Engels hebben ze nodig, als ze willen doorstromen naar het hoger beroepsonderwijs.

**Centrale examencommissie**
Er komt een centrale examencommissie met een onafhankelijke voorzitter die naast dit voorzitterschap geen andere functie heeft binnen het Regio College. Deze centrale examencommissie wordt verantwoordelijk voor het toekennen van diploma's. Ze baseert zich daarbij op voorbereiding en advies van de examencommissies van de mbo-colleges. De centrale commissie houdt ook in de gaten of de examenprocedures overal goed gevolgd worden.

**Digitale leer- en werkomgeving**
We blijven investeren in ondersteunende systemen als de digitale leer- en werkomgeving en het roosterprogramma. We ontwikkelen een portaal en een digitale leeromgeving voor studenten waarmee ze snel en gemakkelijk toegang hebben tot leermiddelen. Ook kunnen ze daar hun studieresultaten bekijken.

Voor management en onderwijsteams komt er een dashboard waarmee ze op elk moment beschikken over belangrijke feiten en cijfers, zoals de resultaten van studenten en de kwaliteit van het onderwijs. Zo weten ze ook wat ze eventueel moeten bijsturen om die kwaliteit te verbeteren.

**Huisvesting**
In 2016 wordt de gerenoveerde B-vleugel van het gebouw Cypressehout 99 in Zaandam opgeleverd. Dat is het sluitstuk van het langlopende project van vernieuwbouw in Zaandam. In Purmerend nemen we in 2017 een heel nieuw gebouw in gebruik. Na afronding van deze twee projecten komt de nadruk te liggen op onderhoud en kleinschalige ingrepen, waarmee we extra lesruimtes creëren. Die zijn nodig nu studenten meer onderwijsuren hebben.

Opleidingen waarvoor bijzondere voorzieningen nodig zijn, brengen we onder in gebouwen van partners uit de betreffende branche. Dat is in het verleden al gebeurd bij een groot aantal techniekopleidingen. Dat doen we nu ook met de sportopleidingen: die gaan naar de nieuwe sporthal De Koog in Zaanstad.

**Veiligheid**
We blijven aandacht besteden aan het tegengaan van ongewenste omgangsvormen als pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld. We bespreken deze onderwerpen in de klassen en trainen onze medewerkers in het signaleren en het omgaan met dit soort gedragingen.

**Relevant opleidingenaanbod**
Elk jaar gaan we na of we ons opleidingenaanbod nog relevant is. Als kleine school willen we niet alles aanbieden en moeten we keuzes maken. Per opleiding bekijken we in ieder geval:

- Is er voldoende instroom van studenten?
- Zijn er voldoende stageplaatsen beschikbaar voor de noodzakelijke beroepspraktijkvorming?
- Doen onze studenten het goed in de opleiding?
- Hoe is de arbeidsmarkt voor afgestudeerden van de opleiding?
- Hoeveel andere mbo-instellingen in de omgeving bieden deze opleiding aan?

Met de antwoorden op deze vragen maken we elk jaar per opleiding een kwaliteitskaart en bekijken we of er aanleiding is om bij te sturen.

## » VERNIEUWING VAN HET ONDERWIJS – ONZE SPEERPUNTEN

**Nieuwe kwalificatiedossiers**
Vanaf schooljaar 2016-2017 voeren we de nieuwe kwalificatiedossiers voor het middelbaar beroepsonderwijs in. Kwalificatiedossiers worden op landelijk niveau opgesteld door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven en vastgesteld door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Er staat in wat een student aan het einde van de opleiding moet kennen en kunnen om een bepaald beroep uit te oefenen. Doel van de nieuwe kwalificatiedossiers is een nog betere en flexibelere aansluiting van opleidingen op de arbeidsmarkt. De invoering van de nieuwe dossiers zien we als een mogelijkheid om het onderwijs te vernieuwen, de doorstroom naar vervolgopleidingen te verbeteren en ons aanbod van opleidingen verder te profileren.

**Keuzedelen**
In de nieuwe kwalificatiedossiers is sprake van keuzedelen die gericht zijn op verbreding, verdieping of doorstroom. Met deze keuzedelen hebben we de mogelijkheid om het onderwijsprogramma toe te spitsen op een bepaald beroep en een specifieke behoefte vanuit de regio of een branche. Uit de vele landelijk ontwikkelde keuzedelen maken onderwijsteams een selectie. Ze letten er wel op of het aanbod te organiseren is. Een aantal keuzedelen bieden we aan voor studenten van alle opleidingen. Dat zijn: ondernemerschap, duurzaamheid en ondersteuning bij de doorstroom mbo-hbo.

**Leefstijl en bewegen**
Gezond zijn en gezond blijven vinden we een belangrijk onderwerp voor al onze studenten. Het krijgt dan ook een vaste plek in alle opleidingen in de vorm van een nieuw programma 'Leefstijl en bewegen'. Met dit programma stimuleren we studenten om te werken aan een gezonde en actieve leefstijl. We leggen onder meer vast dat de opleidingen in de beroepsopleidende leerweg (BOL) een deel van de onderwijstijd besteden aan beweeg- en

sportactiviteiten. Ze kunnen hier een eigen inkleuring aan geven.
Buiten de lessen geven we het goede voorbeeld. We letten erop dat het aanbod in de kantines van het Regio College een gezonde leefstijl bevordert. Ook nemen we maatregelen om het roken op onze terreinen verder te ontmoedigen of onmogelijk te maken.

**Openstaan voor verschillen**
We staan open voor verschillende culturen en levensstijlen en respecteren die. Dat geldt voor onze medewerkers en die houding verwachten we ook van onze studenten. In ons onderwijs besteden we daar apart aandacht aan. We ontwikkelen hiervoor een aantal praktische handvatten, die aansluiten op de onderwijsprogramma's.

**Bring your own device**
In het onderwijs passen we nieuwe, ook digitale, werkvormen toe en zetten we digitaal leermateriaal en social media in. We spelen daarmee in op de leefwereld van onze studenten. Die zijn gewend om informatie te zoeken op internet, social media en mobiele apparaten en om daarmee te communiceren. Het principe van 'bring your own device' breiden we uit naar zo veel mogelijk opleidingen. We zorgen voor de bedrijfszekere ict-infrastructuur die hierbij nodig is.

## » GOED, BETER, TOP – ONZE SPEERPUNTEN

**Topopleidingen**
Alle opleidingen van het Regio College zijn in 2020 goed, maar er is altijd ruimte om door te groeien tot betere of tot topleidingen. Sommige opleidingen springen er nu al uit. Die topopleidingen brengen we in- en extern meer onder de aandacht. De ene opleiding is top, omdat die voorziet in een toenemende vraag naar gespecialiseerde vakmensen in de regio. Dat is bijvoorbeeld de opleiding operator food, die we hebben ontwikkeld samen met bedrijven uit de Zaanse levensmiddelenindustrie. Een andere topopleiding is de versnelde route mbo economie naar het hbo. Dan zijn er nog de opleidingen die belangrijk zijn voor een groter gebied dan de regio Zaanstreek-Waterland; bijvoorbeeld de opleiding Opticien die we als enige onderwijsinstelling boven het Noordzeekanaal aanbieden. Binnen het Regio College kunnen ze met hun succes een voorbeeld zijn voor andere opleidingen. Teams kunnen ook op dit punt van elkaar leren.

**Topprogramma**
Studenten krijgen de kans om in hun opleiding iets extra's te doen: ze kunnen meedoen aan een programma voor excellent ondernemerschap. Dat programma sluit aan op de Zaanse historie en cultuur van ondernemerszin en bedrijvigheid. We voeren het uit in samenwerking met bedrijven en organisaties die in deze traditie staan. Er is een stevige selectie voor het programma, want het aantal plekken is beperkt. De studenten die

worden toegelaten, volgen het excellentieprogramma bovenop de normale onderwijstijd.

**Topvakmanschap**
Samen met andere mbo-instellingen in Noord-Holland en met Skills Netherlands organiseren we regionale wedstrijden vakmanschap. Deze wedstrijden zijn een uitdaging voor studenten die willen uitblinken in hun vak. In de wedstrijden wordt niet alleen het vakmanschap van de studenten zichtbaar, maar ook dat van de docententeams en van de stagebedrijven achter de studenten.

**Topstudenten**
Elk jaar kiezen we binnen het Regio College een uitblinker. We gaan nog meer aandacht aan deze verkiezing besteden, zodat de voorbeeldfunctie van de uitblinker wordt versterkt en zoveel mogelijk studenten en docenten zich erbij betrokken voelen.

## » MEDEWERKERS IN HUN KRACHT – ONZE SPEERPUNTEN

**Werkdruk verlichten**
We nemen maatregelen om de werkdruk van onze docenten te verlichten en het onderwijs efficiënter te organiseren. Dat is nodig, want die werkdruk is de afgelopen jaren op alle niveaus in de organisatie toegenomen. Er komen steeds meer regels en over steeds meer zaken moeten we verantwoording afleggen. Ook de uitbreiding van het aantal uren begeleide onderwijstijd met studenten leidt tot grotere werkdruk.

Administratieve verplichtingen halen we zoveel mogelijk bij docenten weg. We brengen die onder bij teammanagers en medewerkers in ondersteunende functies. Ook ontwikkelen we de functie van stageconsulent verder. Deze consulent krijgt meer algemene taken, zoals stageplaatsen werven, bedrijven bezoeken en contacten onderhouden. Docenten hebben daar dan minder werk aan.
We bekijken of we eenvoudiger taken van bestaande functies kunnen afsplitsen en onder kunnen brengen in een andere functie. Zo organiseren we het werk efficiënter, verminderen we de werkdruk en kunnen we arbeidsplaatsen aanbieden voor lager geschoold personeel.

We vereenvoudigen de systematiek waarmee een onderwijsteam ieder jaar een zelfevaluatie uitvoert en een plan voor het volgend schooljaar opstelt. Ook op het niveau van de onderwijsafdeling en van het Regio College als geheel zoeken we tegelijkertijd een versteviging én een vereenvoudiging van de jaarlijkse plan-do-check-act-cyclus. De druk verspreiden we zoveel mogelijk over het hele (school)jaar. Dat wordt zichtbaar in een duidelijke jaarplanning.

**Ontwikkeling van medewerkers**
We blijven investeren in het personeel als het belangrijkste kapitaal van het Regio College. Dit geldt zowel voor het onderwijzend personeel als voor het ondersteunend personeel in de diensten. Zo blijven we docenten stimuleren om zich te ontwikkelen tot senior docent (LC-schaal) en roc-docent (LD-schaal). Scholing en professionalisering zijn de komende jaren in ieder geval gericht op ict-competenties en andere '21st century skills'. Verder volgen we de ontwikkelingen rond de invoering van het landelijk leraren-register. Docenten zijn vanaf 2017 wettelijk verplicht om in dat register bij te houden hoe ze hun bekwaamheid onderhouden. Onze professionaliserings-activiteiten stemmen we daarop af.

**Nieuwe medewerkers behouden**
Het is de komende jaren een uitdaging om te zorgen voor voldoende docenten en om instromers aan ons te binden. We gaan op zoek naar nieuwe, innovatieve contractvormen voor jonge docenten, zodat we hun talent langer in huis kunnen houden. Daarbij kijken we naar de mogelijk-heden van samenwerking met andere onderwijsinstellingen en met werk-gevers buiten het onderwijs.

**Maatwerk voor oudere medewerkers**
De komende jaren zijn er steeds meer oudere medewerkers onder het personeel van het Regio College. We houden rekening met hun mogelijk-heden en bekijken per persoon welke aanpassingen in werk of werktijden mogelijk zijn. Zo ontwikkelen we leeftijdsbewust personeelsbeleid met de nadruk op maatwerk.

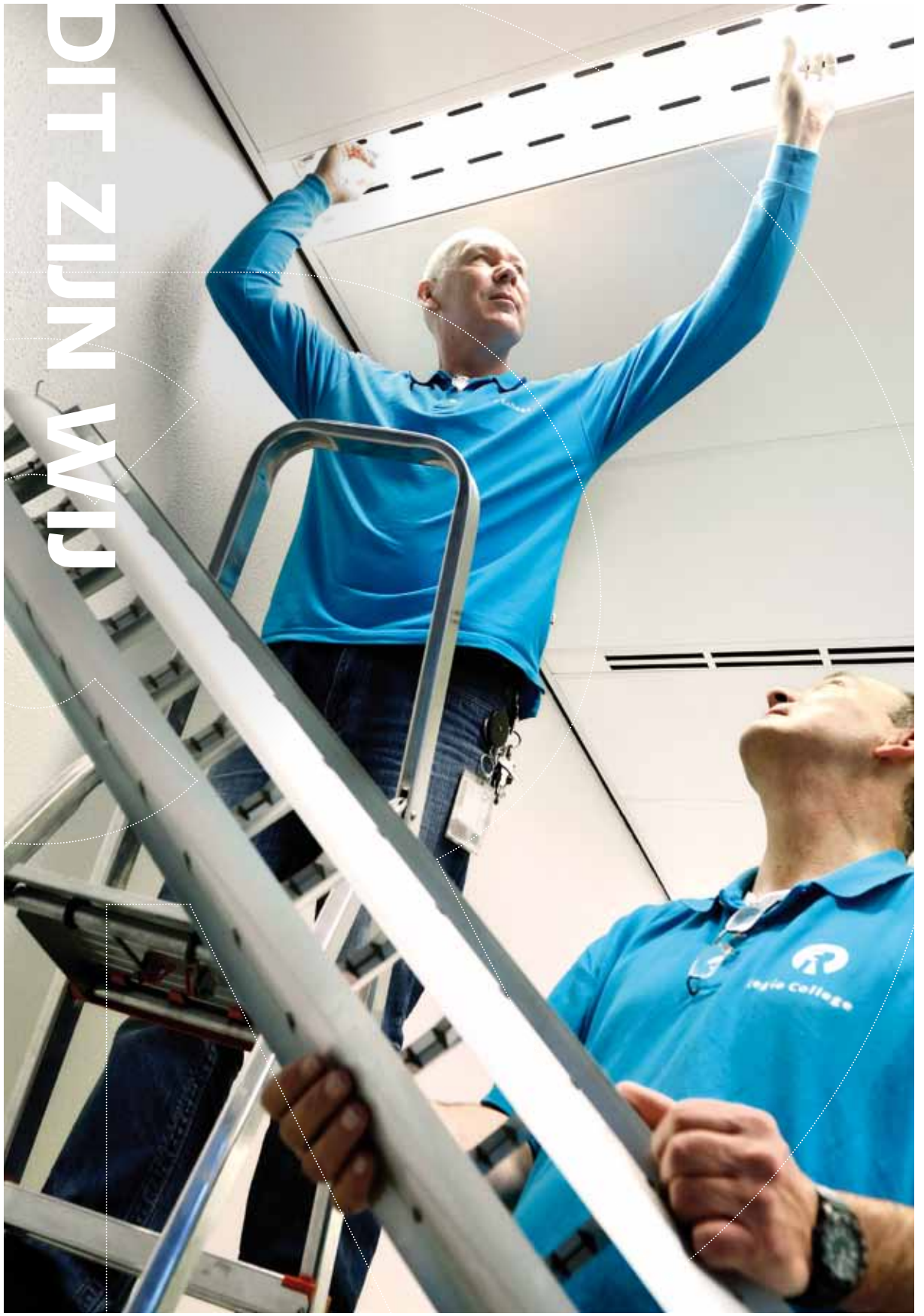
**Modernisering functiegebouw**
We verminderen het grote aantal verschillende functies die er nu zijn binnen het Regio College. Dat doen we door functies te bundelen en die in meer algemene zin en compacter te beschrijven. Het totale functiegebouw wordt daardoor eenvoudiger. Daaraan gekoppeld kijken we opnieuw naar de syste-matiek van resultaat- en beoordelingsgesprekken.

# Van strategie
# **NAAR UITVOERING**

De ambities en speerpunten van deze strategienota werken we uit in de jaarplannen van de instelling, van de onderwijsafdelingen en van de onderwijsteams. Aan deze uitwerkingen koppelen we waar mogelijk concrete streefcijfers.
Over de voortgang en de resultaten leggen we verantwoording af in ons jaarverslag. Dat doen we ook in onze gesprekken en overleggen met de belanghebbenden in de regio. We verstevigen daarbij de contacten met die belanghebbenden op het niveau van het College van Bestuur en van de sectordirecteuren van de mbo-colleges.

We gaan regelmatig na of we in de uitvoering op de goede weg zitten. Daarbij kijken we in ieder geval naar:
- de tevredenheid van studenten, werkgevers en medewerkers;
- het aantal voortijdig schoolverlaters, het jaarresultaat en het diplomaresultaat;
- de financiële positie (solvabiliteit, liquiditeit en rentabiliteit).

Onze resultaten spiegelen wij aan de resultaten van roc's in Nederland (landelijke benchmarks) en aan de resultaten van vergelijkbare roc's in onze omgeving.



## VERANTWOORDING

In 'Regio College 2020' staan onze missie, beloftes, onderwijsvisie en strategische speerpunten voor de komende vijf jaar. Deze nota is daarmee de opvolger van de strategienota 'Nieuwe Koers' uit 2010.

'Regio College 2020' is het resultaat van een proces waaraan medewerkers en partners van het Regio College een belangrijke bijdrage hebben geleverd. De start was dat het College van Bestuur met de medewerkers besproken heeft wat er sinds 2010 is bereikt en wat de speerpunten voor de komende vijf jaar zouden moeten zijn. Een aantal thema's is vervolgens uitgediept in werkgroepen. Daarin zaten medewerkers van het Regio College en regionale partners, zoals het voortgezet onderwijs, werkgevers en gemeenten. Hun adviezen en voorstellen zijn verwerkt in 'Regio College 2020'.



**COLOFON** VERNIEUWEN EN VERSTERKEN IS EEN UITGAVE VAN HET REGIO COLLEGE EN VERSCHIJNT IN EEN OPLAGE VAN 1000 EXEMPLAREN.
**SAMENSTELLING** COLLEGE VAN BESTUUR **TEKSTREDACTIE** MET ZIN COMMUNICATIE **ONTWERP** STUDIO LIEKE WEENINK **FOTOGRAFIE** MAYKE SWEMLE, MIKE BINK
**DRUK** ECODRUKKERS

FEBRUARI 2016

ONZE ONDERWIJSVISIE IS VERDER UITGEWERKT IN DE "ONTWERPEISEN VOOR HET BEROEPSONDERWIJS REGIO COLLEGE" UIT 2014. DIT DOCUMENT IS TE DOWNLOADEN VAN ONZE WEBSITE.

Het Regio College is een kleinschalig regionaal opleidingencentrum (roc) met als primair werk- en wervingsgebied de regio Zaanstreek-Waterland. Bij het Regio College volgen rond de 5.500 studenten onderwijs, er zijn ongeveer 450 medewerkers werkzaam. De hoofdvestiging van het Regio College is in Zaandam. Hier wordt een breed pakket opleidingen aangeboden binnen de domeinen techniek, economie & handel en zorg & welzijn. Tevens zijn Vavo en Educatie hier gevestigd. Er is een neven-vestiging in Purmerend, met o.a. opleidingen op het gebied van zorg en welzijn. Op diverse locaties in Noord-Holland worden techniekopleidingen aangeboden en uitgevoerd in nauwe samenwerking met de betreffende branches.

Regio College